**Español 106**

**Evaluación del examen oral final**

**Estudiante:**

UNDERSTANDING OF THE SPOKEN LANGUAGE

Understanding the foreign language as it is normally spoken 5

Repetition requested by students, subsequent response showed understanding 4

Response slightly inappropriate 3

Asks rephrasing of question 2

Perceives no meaning, no response 0

PRONUNCIATION

Phonemically accurate pronunciation throughout 5

Occasional phonemic error but generally comprehensible 4

Many phonemic errors - very difficult to perceive meaning 3

Incomprehensible 2

No response 0

VOCABULARY

Consistent use of appropriate words 5

Minor lexical problems but vocabulary generally appropriate 4

Vocabulary usually inaccurate except for occasional correct word 3

Vocabulary inaccurate throughout 2

No response 0

STRUCTURE

No errors of morphology or syntax 5

Generally accurate structure, occasional slight error 4

Errors of basic structure but some phrases rendered correctly 3

Virtually no correct structures 2

No response 0

FLUENCY/COMMUNICATION

Speech is natural and continuous, pauses correspond to those which might

occur in native language 5

Speech is generally natural and continuous; occasional slight stumbling or

pauses at unnatural point in the utterance 4

Some definite stumbling but manages to rephrase and continue 3

Long pauses; utterance left unfinished 2

No response 0

**Preparación para el examen:**

1. Vas a recibir dos temas por capítulo estudiado en clase (por ejemplo, para el capítulo 9, “Los días festivos”, los temas para el examen final serán Las costumbres familiares en Navidad o Tu celebración favorita.

2. Debes SELECCIONAR UNO DE LOS DOS TEMAS DE CADA CAPÍTULO y prepararlo en casa para su discusión en el examen oral. Debes preparar un tema para cada capítulo; es decir, debes preparar 6 temas diferentes.

3. Es muy aconsejable que vayas al Spanish Lab para practicar y corregir los errores de gramática, vocabulario y pronunciación. Esto te dará confianza y seguridad el día del examen.

El Spanish Lab está abierto los domingos, martes y jueves de 7:00-9:00 pm en ARH 223. Además la language assistant tiene horas de oficina para poder practicar la presentación. [lunes y miércoles 7-8 p.m.: martes y jueves 10:50 - 11:50 a.m.]

4. No puedes traer ninguna ayuda escrita. La profesora espera que hables solamente con el vocabulario y las estructuras estudiadas en clase. (Claro que puedes mirar el papel que describe el tema que escoges.)

5. No aprendas tu presentación de memoria. Aunque sabrás los posibles temas antes del examen, no vas a saber de cuál vas a hablar hasta el momento del examen.

**Duración del examen:**

El examen va a durar unos 15 minutos: 5-8 minutos para tu presentación; el resto para la discusión con la profesora.

**Estructura del examen:**

El examen oral va a tener dos partes:

1. Vas a seleccionar una de las hojas correspondiente a cada capítulo estudiado durante el semestre. Las hojas estarán boca abajo, por lo que no sabrás qué capítulo estás eligiendo. Una vez seleccionada la hoja, hablarás del tema correspondiente preparado en casa.

Es muy importante que intentes dar una opinión, recomendaciones, sugerencias, prohibiciones, etc. sobre el tema, no simple descripción del mismo. Debes demostrar durante tu presentación que sabes y dominas el vocabulario, conjugaciones y estructuras gramaticales estudiadas en clase:

. Concordancias

. Colocación del adjetivo

. Conjugaciones de los verbos estudiados y practicados durante el semestre:

\* Indicativo: presente, pretérito, imperfecto, presente perfecto, pluscuamperfecto, futuro simple, condicional simple

\* Subjuntivo: presente e imperfecto

. Participios pasados

. Ser/estar/hay/tener

. Gustar y verbos similares

. Ir a + infinitivo; estar + gerundio

. Pronombres

. Por y para

. Mandatos informales y formales

. Cláusulas nominales:

\* voluntad

\* emoción

\* pensamiento, comunicación, sentido, certeza

\* expresiones impersonales

\* dudar y negar

. Pronombres relativos

. cláusulas adjetivales

. cláusulas adverbiales:

\* temporales

\* finales (las conjunciones que siempre necesitan el subjuntivo)

\* condicionales (si)

2. Después de tu presentación, la profesora va a hacerte preguntas relacionadas con lo que has dicho y con el tema en general. Las preguntas van a centrarse en la práctica de las diferentes estructuras gramaticales y del vocabulario estudiado durante el semestre.